

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Камышинский педагогический колледж»*

Введена в действие приказом
директора Камышинского
педагогического колледжа
от « 29 » ноября 2013г. № 295



Н.В. Пояркова

УТВЕРЖДЕНА
на научно-методическом совете
Камышинского
педагогического колледжа
протокол № 2
от « 25 » ноября 2013г.
председатель научно - методического
совета

Н.Г. Зозулина

ПРОГРАММА

ПП.03 Преддипломной практики

(квалификационной)

Специальность 040101.52 Социальная работа

Камышин 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной (квалификационной) практики	4
2. Результаты освоения программы преддипломной (квалификационной) практики	7
3. Структура и содержание преддипломной (квалификационной) практики	9
4. Условия реализации преддипломной (квалификационной) практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной (квалификационной) практики	14
6. Перечень отчётной документации по преддипломной (квалификационной) практике	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной (квалификационной) практики

Программа преддипломной (квалификационной) практики является разделом ОПОП, обеспечивающей реализацию ГОС СПО специальности 040101.52 Социальная работа/ Специалист по социальной работе в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалиста по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм.

Данная программа преддипломной практики (квалификационной) может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, направленных на профессиональную деятельность с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалиста по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи преддипломной (квалификационной) практики

Основные цели преддипломной (квалификационной) практики:

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие профессиональных и общих компетенций, полученных в ходе прохождения всех видов производственной практики.
2. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.
3. Определение направления дальнейшего становления.
4. Формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной (квалификационной) практики должен:

уметь:

- оказывать социальную помощь нуждающимся в ней – отдельному человеку, семье или группе лиц, путем поддержки, консультирования, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей человека, семьи или социальной группы, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечивать им максимум самостоятельности в ее преобразовании;
- сохранять психическую устойчивость в различных ситуациях;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нравственной и организационной позицией «рядом с клиентом»;
- осуществлять конструктивный критический анализ своих взглядов и поступков на основании традиционных ценностей;
- строить взаимоотношения и общение с людьми в конкретной ситуации с учетом их возраста, пола, религиозной принадлежности, социального статуса, психологических и физических особенностей, состояния;
- решать профессиональные задачи, требующие анализа ситуации и самостоятельного поиска путей ее преобразования;
- грамотно планировать и строить взаимодействие с лицами, организациями, способными оказать содействие в преобразовании ситуации клиента; проводить работу по предупреждению возникновения факторов, угрожающих жизнедеятельности личности;
- находить, отбирать и использовать информацию, необходимую в профессиональной и иной деятельности;
- рационально планировать и оптимизировать свою работу, анализировать ее результаты, корректировать последующую деятельность;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов;
- организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обучать родственников основам ухода за больными и престарелыми людьми.

знать:

- сущность и содержание профессиональной этики;
- теорию и методiku социальной работы;

- законодательные акты и нормативно-правовые документы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, относящиеся к его профессиональной деятельности;
- традиции российской благотворительности и социальной помощи;
- психологию развития человека;
- специфику работы в различной социальной среде и с различными субъектами социальной работы;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации клиента;
- особенности региональной системы социальной работы;
- педагогические и психологические требования к социальному работнику;
- понятия и категории социальной работы;
- специфику личностной ориентации социального работника;
- основные проблемы социальной сферы;
- специфику социальной работы с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими лицами и группами, нуждающимися в помощи;
- особенности представлений о ценностях и смысле жизни, социальном служении в различных религиозных системах;
- особенности социальной работы с представителями религиозных организаций;
- основы ухода за больными;
- методы и критерии оценки и контроля качества в сфере социальной работы.

В ходе преддипломной (квалификационной) практики студенты должны заниматься подготовкой выпускной квалификационной работы. Следовательно, при организации практики должны быть предусмотрены индивидуальные задания, касающиеся этого вида итоговой государственной аттестации.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной (квалификационной) практики

Преддипломная (квалификационная) практика студентов проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и является обязательной. Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики - 8 недель.

Программа рассчитана на прохождение обучающимися преддипломной практики (квалификационной) в объеме 320 часов.

Распределение тем по часам приведено в Разделе 3. «Структура и содержание преддипломной (квалификационной) практики».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной (квалификационной) практики по специальности 040101 Социальная работа выпускник должен быть готов к организационно-практической и организационно-управленческой работе в организациях различных организационно-правовых форм собственности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Основные виды деятельности специалиста по социальной работе	Наименование результата обучения
1. Организационно-практическая	выявление (организация выявления) в учреждении, объединении, организации (предприятии), курируемом районе (округе) семей, отдельных лиц, групп населения, нуждающихся в социальной помощи и услугах
	оказание помощи по охране их нравственного, психического и физического здоровья
	предоставление консультативной и специализированной помощи клиентам
	исследование и диагностика социальной ситуации в районе (округе), учреждении, объединении (предприятии) и прогнозировании ее развития
	разработка проектов оказания помощи клиентам, в работе по созданию структур, отвечающих потребностям клиентов в получении различных видов помощи
2. Организационно-управленческая	содействие интеграции деятельности государственных и общественных организаций по оказанию необходимой помощи населению
	участие в организационно-управленческой работе социальных служб, объединений, организаций (предприятий)
	организация работы исполнителей
	контроль качества предоставляемых услуг
3. Общие требования к качествам выпускника:	
Интерес к профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Самоопределение	иметь представление о современном мире как о поликультурной, интеллектуальной и экологической

		целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе
<i>Широкий кругозор</i>		обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей
<i>Самостоятельность ответственность</i>	<i>и</i>	быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности
<i>Применение ИКТ профессиональной деятельности</i>	<i>в</i>	быть способным организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности
<i>Взаимодействие сотрудничество</i>	<i>и</i>	быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; понимать значение традиционных духовных ценностей как основания душевного здоровья человека и стержня социальной работы.
<i>Охрана здоровья</i>		иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования
<i>Самообразование самосовершенствование</i>	<i>и</i>	быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; владеть профессиональной лексикой; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации
<i>Системный подход профессиональной деятельности</i>	<i>в</i>	быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности
<i>Человеколюбие</i>		понимать уникальность каждого обратившегося за помощью человека, неповторимость ситуаций, с которыми работает специалист по социальной работе
<i>Правовая грамотность</i>		знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм

3. Структура и содержание преддипломной (квалификационной) практики. Тематический план.

Наименование разделов	Виды работ по практике	Объем часов
1	2	3
Введение	<i>Конференция</i>	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Задачи преддипломной (квалификационной) практики и индивидуальные задания. • Распределение обучающихся по базам практики. • Информация об отчетной документации. 	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование исследуемой проблемы (сбор и анализ документации, в соответствии с исследуемой проблемой). • Разработка методологического пакета для проведения исследования в рамках дипломного проекта. 	22
		40
Проведение преддипломной (квалификационной) (квалификационной) практики	<i>График работы студентов в период практики предусматривает 40-часовую рабочую неделю. Сбор материала для практической части ВКР. В процессе преддипломной (квалификационной) практики студентом проводится сбор, обработка и обобщение информации, раскрывающей характер и содержание деятельности, выбранной для прохождения практики организации.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление социальной проблемы в исследуемом поле, разработка процедуры исследования, раздаточного, анкетного и тестового материала. 	64
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка процедуры исследования, раздаточного, анкетного и тестового материала дипломного проекта 	70
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и обработка полученных данных. • Выработка практических рекомендаций по решению социальной проблемы, выявленной в ходе исследования, проводимого в рамках 	28
		32

	дипломного проекта.	
Подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> • Выводы и результаты исследования. Оформление полученных данных в соответствии с дипломным проектом. • Подведение общих итогов практики. Участие в мероприятиях, проводимых на базе практики в качестве добровольцев и волонтеров. 	34
		26
	Оформление документации по преддипломной (квалификационной) практике	2
	Итого:	320

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Социальные учреждения городского округа - город Камышин:

1. Наличие методического обеспечения, необходимого для реализации задач преддипломной (квалификационной) практики.
2. Обеспечение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Базы для проведения преддипломной (квалификационной) практики:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования;
- подразделения Департамента занятости населения.

Объектами практики являются различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста. Учебное пособие для ВУЗов. - Феникс, 2009. -347 с.
2. Григорьев, С.И., Гусякова, Л.Г. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы. /Уч. пос. рек. УМО - М.: КноРус, 2011-216 с.
3. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.
4. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие для ВУЗов (изд:3)/ Под ред. Басова Н.В. - М.: Дашков и К, 2010. -326 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленок.– М.: ИНФРА-М, 2009. -379 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие для ВУЗов (изд:3). - М.: Дашков и К, 2009. -272 с.

Дополнительные источники:

7. Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков: Пособие для психологов, педагогов, психосоциальных и социальных работников. – М., 2003.
8. Павленко Т.Б. Практические технологии профилактической работы с дезадаптированными подростками в сфере учебной деятельности и общения. – М.: Изд-во РАО, 2001.

9. Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением. – М., 2003.
10. Современные социальные технологии: теоретико-прикладные аспекты: Сб. науч. трудов / Под общ. ред. Б.Ф.Усманова. – М.: МГСА, 2004.
11. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов / Под ред. проф. А.И.Осадчих. – М., 2001.

Интернет-ресурсы

12. <http://ru.wikipedia.org>
13. <http://Soc-Work.ru>
14. Socportal.ucoz.ru

4.3. Общие требования к организации преддипломной (квалификационной) практики

Преддипломная (квалификационная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной (квалификационной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО по специальности 040104.52 Социальная работа в период прохождения преддипломной (квалификационной) практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

ГБОУ СПО «Камышинский педагогический колледж»:

- заключает договоры на организацию и проведение преддипломной (квалификационной) практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты преддипломной (квалификационной) практики;
- осуществляет руководство преддипломной (квалификационной) практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения преддипломной (квалификационной) практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении

преддипломной (квалификационной) практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения преддипломной (квалификационной) практики.

Преддипломная (квалификационная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и базовыми организациями.

Базы практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами,
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной (квалификационной) практики осуществляется в процессе посещения баз практик руководителем практики от ОУ, бесед с руководителем практики от предприятия, защиты дневника отчета в соответствии с освоенными общими компетенциями, индивидуальными заданиями обучающимися.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Организационно-практическая деятельность</p> <p>1.1. Выявление (организация выявления) в учреждении, объединении, организации (предприятии), курируемом районе (округе) семей, отдельных лиц, групп населения, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</p> <p>1.2. Оказание помощи по охране нравственного, психического и физического здоровья клиентов.</p> <p>1.3. Предоставление консультативной и специализированной помощи клиентам</p> <p>1.4. Исследование и диагностика социальной ситуации в районе (округе), учреждении, объединении (предприятии) и прогнозирование ее развития</p> <p>1.5. Разработка проектов оказания помощи клиентам, в работе по созданию структур, отвечающих потребностям клиентов в получении различных видов помощи</p> <p>2. Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>2.1. Содействие интеграции деятельности государственных и</p>	<p>Использование различных средств, методов и форм выявления, нуждающихся в социальной помощи и услугах: эффективность, оперативность, грамотный подход</p> <p>Участие в мероприятиях по оказанию помощи: активность, корректность поведения, соблюдение требований.</p> <p>Проведение консультаций по различным вопросам: оперативность, корректность, целесообразность.</p> <p>Участие в диагностике социальной ситуации: активность, эффективность, оперативность</p> <p>Участие в разработке проектов: активность, эффективность, грамотный подход</p> <p>Оказание необходимой помощи</p>	<p>Наблюдение, беседа, запись в дневнике</p> <p>Наблюдение, беседа, запись в дневнике</p> <p>Наблюдение, беседа, запись в дневнике</p> <p>Наблюдение, беседа, запись в дневнике</p> <p>Наблюдение, анализ, запись в дневнике</p> <p>Наблюдение, анализ.</p>

общественных организаций по оказанию необходимой помощи населению	населению: активность, эффективность, деятельностный подход	запись в дневнике
2.2. Участие в организационно-управленческой работе социальных служб, объединений, организаций (предприятий)	Помощь в организационно-управленческой работе социальных служб, объединений, организаций (предприятий): активность, эффективность, деятельностный подход.	Наблюдение, анализ, запись в дневнике
2.3. Организация работы исполнителей	Помощь в организации работы исполнителей: активность, эффективность, деятельностный подход.	Наблюдение, анализ, запись в дневнике
2.4. Контроль качества предоставляемых услуг	Участие в мероприятиях по контролю качества предоставляемых услуг: исполнительность, ответственность, аккуратность.	Наблюдение, анализ, запись в дневнике

3. Общие требования к качествам выпускника:

3.1. Интерес к профессии понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к деятельности в профессиональной области: внутренняя мотивация.	Наблюдение, беседа с обучающимся
3.2 Самоопределение иметь представление о современном мире как о поликультурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе	Сознательное отношение к профессиональной деятельности.	Наблюдение, беседа с обучающимся
3.3 Широкий кругозор обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей	Поиск и обработка необходимой информации: актуальность информации, скорость выполнения поиска, критическое восприятие информации, использование различных источников, включая электронные ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики
3.4 Самостоятельность и ответственность быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области предоставления услуг: самостоятельность, ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики

решать проблемы в области профессиональной деятельности	дисциплинированность	
3.5 Применение ИКТ в профессиональной деятельности быть способным организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности	Применение навыков пользования ИКТ в профессиональной деятельности: работа в профессиональных программах и справочно-правовых системах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики
3.6 Взаимодействие и сотрудничество быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; понимать значение традиционных духовных ценностей как основания душевного здоровья человека и стержня социальной работы	Установление делового стиля общения: позитивный настрой, грамотная речь. Владение диалоговыми формами общения: аргументирование, обоснование своей точки зрения. Взаимодействие с коллегами: ответственное отношение к поручениям, взаимовыручка, самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности в соответствии с принципами корпоративной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики
3.7 Охрана здоровья иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования	Применение умений и навыков охраны здоровья на практике: системность, грамотный подход	Наблюдение, анализ, запись в дневнике, характеристика
3.8 Самообразование и самосовершенствование быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; владеть профессиональной лексикой; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации	Самообразование: осознанность, наличие цели в профессиональном развитии, самостоятельная исследовательская деятельность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики
3.9 Системный подход в профессиональной деятельности быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документообращения: оптимальность, эффективность, целесообразность. Применение методов и способов решения профессиональных задач в области документообращения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики

неопределенности	грамотность, организованность. Оценка качества и эффективности их применения: объективность.	
3.10 Человеколюбие понимать уникальность каждого обратившегося за помощью человека, неповторимость ситуаций, с которыми работает специалист по социальной работе	Отношение к обратившимся за помощью: уважительность, проявление сочувствия, корректность	Наблюдение, беседа с обучающимся, характеристика
3.11 Правовая грамотность знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм	Применение правовых знаний на практике: системность, грамотный подход	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ в период практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ

6.1. ДНЕВНИК- ОТЧЕТ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

6.2. ХАРАКТЕРИСТИКА (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПО
ПУНКТАМ ПЛАНА)