

# **МЕМОРАНДУМ**

## **О СТРАТЕГИЧЕСКИХ**

### **ПРИОРИТЕТАХ РАЗВИТИЯ**

#### **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

#### **ГОРОДА КАМЫШИНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

#### **Введение**

#### **Система патриотического воспитания детей и молодёжи города Камышина Волгоградской области: инвестиции в будущее**

Российский патриотизм – реальный фактор, направленный на преодоление вызовов и угроз современности, повышение сплоченности и консолидации российского общества, раскрытия существенных характеристик его развития в контексте культурно-исторического пути России, которое окружено плотным информационным слоем глобалистской риторики. Опасность этой риторики в первую очередь в том, что она переводит российскую самобытность на второй план, делает ее несущественной для жизни страны в современном мире. Современное информационное воздействие с его уплотняющимися потоками сообщений и новых технологий размывает мировоззрение, самосознание детей и молодежи, уменьшает значение российской гражданской идентичности, выставляя взамен универсальные и абстрактные модели оцифрованного и технологизированного мира.

Цели и задачи патриотического воспитания детей и молодёжи г. Камышина Волгоградской области основываются на представлении о подрастающем поколении как части населения, которая определяет будущее города, региона и российского общества.

В модернизационном сценарии развития России муниципальный фактор реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания становится необходимой социальной инновацией, ключевым фактором развития местных сообществ. Одним из барьеров на пути совершенствования системы и процесса патриотического воспитания на муниципальном уровне, является ситуация, при которой формирование целей, задач, содержания и направлений деятельности происходит на общегосударственном уровне, а условия для воспитания, развития, самоорганизации детей и молодежи создаются в основном в регионах и муниципальных образованиях.

В инновационном развитии муниципальной системы патриотического воспитания выделяется ряд основополагающих принципов, которые определяют приоритеты стратегии реализации государственной муниципальной политики в г.Камышине Волгоградской области на ближайшие годы.

Во-первых, принцип признания приоритетности социального института воспитания детей и молодёжи в политической, экономической, социальной сферах жизнедеятельности местного сообщества.

Во-вторых, принцип определяющей роли духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в деятельности образования и иных институтов социализации.

В-третьих, принцип интеграции образования, культуры, молодёжной политики, бизнеса, общественных организаций как условия формирования разносторонне развитого, физически здорового молодого поколения нации.

В-четвертых, принцип определяющей роли социальных условий и общественно значимых объединений молодых людей для добровольного и свободного выбора общественно целесообразных и значимых форм деятельности.

Исходя из принципов, определяющих системные векторы деятельности коллективного субъекта патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области определены приоритеты, составляющие стратегические направления на среднесрочную перспективу:

1. Модернизация взаимодействия социальных институтов в реализации государственной муниципальной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области.
2. Совершенствование инфраструктуры патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области.
3. Развитие системы подготовки кадров патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области.
4. Разработка и внедрение инновационных технологий патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области.

### **Статья 1. Модернизация взаимодействия социальных институтов в реализации государственной муниципальной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области.**

Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года требует консолидации деятельности всех социальных институтов российского общества в воспроизводстве устойчивых общественных отношений. Прежде всего, это относится к институтам государственной молодёжной политики, образования, культуры, спорта, бизнеса, общественных организаций, ориентированных на патриотическое воспитание детей и молодёжи. Социальные эффекты патриотического воспитания могут быть достигнуты лишь в рамках интеграции различных институтов социализации на территории муниципального образования.

Для этого совместными усилиями муниципальных структур должна быть сформулирована идеологическая основа реализации государственной муниципальной политики в сфере патриотического воспитания детей и

молодёжи г.Камышина Волгоградской области, система духовно-нравственных, патриотических, гражданских ценностей, определяющих стратегическую цель деятельности основных субъектов, создающая основы формирования российской гражданской идентичности и способствующая инновационному характеру развития взаимодействия образования с иными институтами социализации.

Модернизация взаимодействия социальных институтов в реализации государственной муниципальной политики патриотического воспитания детей и молодёжи на территории г.Камышина Волгоградской области сводится к решению следующих задач:

- формирование и развитие способного к созидательной деятельности в высокотехнологическом производстве конкурентоспособного человеческого капитала для обеспечения инновационного развития города и региона;

- достижение социальных эффектов от интеграции муниципальных институтов молодёжной политики, образования, бизнеса, культуры, общественных объединений и организаций в интересах формирования российской гражданской идентичности и консолидации российского общества.

- совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания и гражданского образования как главного условия становления ответственности молодёжи за будущее страны, расширения участия молодёжи в демократическом развитии общества, полного использования прав молодых граждан в политической и экономической областях и обеспечения их представительства на всех уровнях.

Участники круглого стола поддерживают процесс развития общественно-государственного управления муниципальной системой патриотического воспитания, развернутый по инициативе ГБОУ «Камышинский педагогический колледж» путём создания координационного совета по патриотическому воспитанию г.Камышина.

## **Статья 2. Совершенствование инфраструктуры патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области.**

Совершенствование инфраструктуры патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области предполагает развитие сетевого взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных и институциональных структур патриотического воспитания.

Сетевое взаимодействие основано на равном положении учреждений в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических связей. Каждое учреждение, включенное в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает собственные возможности. Проекты, разрабатываемые участниками сети, направлены на реализацию эффективных форм взаимодействия между ее участниками для обеспечения сопряженности личностных, коллективных, общественных и государственных интересов.

Общая стратегическая цель сети - внедрение инновационных технологий деятельности субъектов патриотического воспитания в г.Камышине. Использование сетевых проектов в качестве материала и способа повышения квалификации специалистов патриотического воспитания является инновационным механизмом реализации целей федеральной и региональной систем патриотического воспитания.

Сетевое взаимодействие имеет свои преимущества:

– в отличие от традиционных инновационно-активных учреждений образования, культуры, молодёжной политики, субъекты, входящие в инновационную сеть, совместно используют общие ресурсы, что делает сетевую структуру более гибкой, увеличивая ее способность адаптироваться к изменчивой социокультурной среде;

– в управлении потоками ресурсов инновационная сеть активно использует рыночные механизмы, базирующиеся на обмене продуктами деятельности, информацией и активном взаимодействии участников сети;

– инновационные сети практикуют разработку совместных проектов, что усиливает заинтересованность участников сети и приводит к повышению эффективности функционирования всей сети;

– инновационные сети становятся объединением учёных, разработчиков технологий, учреждений и организаций на основе взаимного владения ресурсами, что создает дополнительные возможности для реализации эффективного взаимодействия, разработки совместной стратегии и повышения заинтересованности всех участников сети.

Одним из важных направлений совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания детей и молодёжи в г.Камышине и регионе является развитие социального партнёрства. Механизм социального партнёрства подразумевает сотрудничество по реализации ресурсоемких проблем и решения проблем в области развития инновационных технологий и перехода на инновационный путь развития.

Поэтому одним из стратегических приоритетов патриотического воспитания является консолидация усилий с социальными партнерами (государственными, муниципальными, корпоративными, общественными) для создания различных конфигураций из имеющейся в их распоряжении инфраструктуры, отвечающей целям и задачам патриотического воспитания.

### **Статья 3. Совершенствование кадрового потенциала патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области.**

В рамках совершенствования патриотического воспитания в г.Камышине получает развитие идея опережающей подготовки работников образования, культуры, специалистов молодёжной политики, педагогов-проектировщиков, тьюторов и менеджеров открытых систем патриотического воспитания. С этой целью создаются творческие коллективы, осуществляющие разработку для учреждений образования, культуры, молодёжной политики, спорта, общественных организаций теоретико-методологических, научно-методических основ и механизмов

внедрения инновационных моделей формирования у детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области высокого патриотического сознания, чувств и реальных проявлений патриотизма, что определяет научный и методический вклад каждого субъекта инновационной системы патриотического воспитания в устойчивое развитие региона и повышение качества жизни всего сообщества на основе традиционных духовных, социокультурных российских ценностей, сохранение исторической памяти, преемственности поколений, развитие национального самосознания и способности к социокультурному наследованию, обеспечение качественной подготовки человека к активной общественной и профессиональной деятельности в гармонии личностных, коллективных, общественных и государственных интересов.

#### **Статья 4. Разработка и внедрение инновационных технологий патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина Волгоградской области.**

Определяющим основанием разработки инновационных технологий патриотического воспитания детей и молодёжи г.Камышина является представление о Волгоградской области как духовном пространстве воинского подвига, в котором нормативным основанием является духовность, нравственность и патриотизм, выступающие ядром социальной установки на саморазвитие личности.

Реализация современных моделей патриотического воспитания требует внедрения новых механизмов, форм и методов работы.

Основные приоритеты в разработке и внедрении технологий инновационного развития патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области следующие: технологии, направленные на модернизацию и развитие инновационной инфраструктуры; технологии стимулирования инновационной и деловой активности молодёжи; технологии инновационного взаимодействия субъектов патриотического воспитания на территории г.Камышина Волгоградской области; технологии подготовки и повышения квалификации специалистов патриотического воспитания.

Деятельность комплексного субъекта патриотического воспитания в г.Камышине Волгоградской области по разработке и внедрению инновационных технологий направлена на решение трех стратегических задач. Во-первых, активизация реализации прорывных проектов в сфере воспитания молодёжи на героических традициях Сталинградской битвы и воспитание новых поколений Победителей. Здесь необходимо формирование центров компетенций, создание и поддержка инновационных учреждений. Во-вторых, создание технологической базы сети, объединяющей научные, образовательные, воспитательные учреждения, бизнес, общественные организации. В-третьих, создание условий для модернизации методического обеспечения патриотического воспитания, включая системную поддержку инвестиционной и инновационной активности, формирование системы

согласования развития технологий (Форсайт, технологические платформы), софинансирование развития технологий в рамках социального партнёрства и др.

В качестве приоритетных выделено шесть типов социокультурных и образовательных проектов патриотического воспитания молодёжи Волгоградской области:

- социальные технологии, технологии культурной политики, технологии регионального развития, антропологические технологии, технологии научного познания, инженерные технологии, экранные технологии;

- элективные курсы для общеобразовательной школы, студентов СПО и ВПО направлены на использование ресурсов дополнительного образования и внеучебной работы в старшей школе;

- социальные проекты, где моделируются проблемные ситуации жизни города, региона, страны, с которым молодые люди столкнутся уже «за порогом» школы, учреждений СПО, ВПО;

- программы индивидуальной поддержки молодёжи, которые направлены на повышение стартовых возможностей и жизненных шансов детей, живущих в г.Камышине Волгоградской области и имеющих устойчивые интересы в науке, искусстве, бизнесе, политике, спорте и т. д.;

- массовые социально образовательные проекты для подростков, ориентированные на деятельность в г.Камышине Волгоградской области, сети клубов патриотической (военно-патриотической, героико-патриотической, спортивно-патриотической) направленности, способных заинтересовать и вовлечь большую часть детей и молодёжи;

- программы летнего образовательного отдыха организованы на конкурсной основе и направлены на реализацию различных форм «свободного образования и вхождения в культуру» — имитационно-ролевых игр, студий, проектных мастерских, познавательных экскурсий и путешествий, экспедиций, полевых исследовательских лабораторий и др.

Модернизация муниципальной системы патриотического воспитания г.Камышина может стать заметным общественно-политическим событием в жизни города, региона и страны, фактором консолидации усилий региональной власти и органов местного самоуправления, регионального сообщества в подготовку и празднование 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

МЕМОРАНДУМ ПОДПИСАЛИ:

Директор ГБОУ

«Камышинский социально-педагогический колледж»

Н.В.Пояркова

Ректор НОУ ВПО

«Волгоградский институт бизнеса»

А.А.Ващенко

Директор ГБОУ

«Кадетский казачий корпус им.К.И.Недурубова»

В.Г.Старатулат

Директор НИЦ патриотического воспитания

ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО»

М.Б.Кусмарцев

Директор МОУ лицей № 9 Волгограда

И.В.Жигульская

И т.д.