

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Камышинский педагогический колледж»*

Введена в действие приказом
директора Камышинского
педагогического колледжа
от «10» февраля 2014 г. № 41

Пояркова Н.В. Пояркова

М.П.



УТВЕРЖДЕНА
на научно-методическом совете
Камышинского
педагогического колледжа
протокол № 4
от «7» февраля 2014г.
председатель научно - методического
совета
Зозулина Н.Г. Зозулина

ПРОГРАММА

ПП.00 производственной практики

профессиональный модуль 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Специальность 050146.52 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10
6. Перечень отчётной документации по практике	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146.52 «Преподавание в начальных классах»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение образовательного процесса**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 часов.

Распределение тем по часам приведено в разделе «Содержание рабочей программы практики».

Базой практики являются образовательные учреждения города Камышина и Камышинского района.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального, общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Виды работ по практике	Объем часов
1	2	3
Введение.	Установочная конференция	1
	1. Задачи практики. Информация об отчетной документации.	
МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Виды работ	34
	Знакомство с организацией методической работы в школе.	
	Знакомство с работой МО учителей начальной школы.	
	Знакомство с концептуальными основами и содержанием ФГОС НОО; примерными и вариативными образовательными программами.	
	Анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематического плана по дисциплине, поурочного планирования.	
	Анализ УМК, методических пособий и рекомендаций.	
	Составление характеристики предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; • общие требования к учебно-методическому обеспечению кабинета; • паспорт кабинета; перспективный план развития кабинета.	
Знакомство с методикой создания портфолио учителя начальных классов. Подготовка к устному выступлению, презентации.		
	Подведение итогов практики	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает обязательное прохождение практики по дисциплине «Методическая работа в школе» на базе средних общеобразовательных школ.

4.2. Информационное обеспечение обучения, Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аргунова Т.Г., Пастухова И.П. Управление методической работой в профессиональном образовательном учреждении. Методическое пособие. - М.: Библиотека журнала СПО, 2008 -262 с.
2. Семушкина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения. Учебное пособие. - М.: 2006
3. Педагогический энциклопедический словарь/гл. ред. Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2009г.
4. Шилина Е.В., Мацкалова О.А. Творческие мастерские как форма повышения квалификации педагогов.// СПО - 2005., № 11, 45 с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО по специальности 050146.52 Преподавание в начальных классах в период прохождения производственной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

ГБОУ СПО «Камышинский педагогический колледж»:

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу,

содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство производственной практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении производственной практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и базовыми организациями.

Базы практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Соответствие рабочих программ и учебно-тематических планов особенностям возраста учащихся данного класса и отдельных учащихся, а также соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО</p>	<p>Анализ и оценка разработанных методических материалов и документации.</p>
<p>ПК 2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Соответствие образовательного пространства возрастным особенностям учащихся и требованиям ФГОС НОО</p>	<p>Анализ, обсуждение и оценка разработанных материалов для создания предметно-развивающей среды</p>
<p>ПК 3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального, общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Соответствие подобранной профессиональной литературы поставленным целям и задачам</p> <p>Грамотность и объективность анализа деятельности других педагогов в соответствии с современными тенденциями развития образования</p>	<p>Проверка и обсуждение</p> <p>Проверка и обсуждение составленного анализа</p>
<p>ПК 4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Грамотность, аккуратность и соответствие требованиям оформления отчета о производственной практике</p>	<p>Проверка документации, анализ, отметка.</p>

По результатам производственной практики обучающиеся получают «дифференцированный зачет».

Оценка «5» ставится, если студент проявляет способность анализировать причинно-следственные связи, критически оценивать и прогнозировать результаты своего труда и труда других педагогов. Работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения заданий, отчет студента полный и корректный, правильно и аккуратно выполнены все записи в дневнике-отчете.

Оценка «4» ставится, если студент производит осмысленный отбор, сравнение, сопоставление необходимых фактов и явлений; проявляется способность определять проблемы в методической деятельности, но нет понимания причин их возникновения. Выполнение работы студентом удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но отчет студента местами схематичен, не совсем полный, имеются 1-2 негрубые ошибки, не повлиявшие на результат работы.

Оценка «3» ставится, если у студента недостаточно выражена способность анализировать свой опыт и опыт других педагогов, слабо выражена способность к теоретическому обоснованию выбранных им методов и технологий для решения поставленных целей и задач. Работа выполнена очень схематично, отчет неполный, имеется 2-3 негрубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент воспринимает чисто организационные изменения, происходящие в системе образования, не может самостоятельно выбрать и обосновать методы и технологии для решения поставленных целей и задач, не может дать анализ своей работе и работе других педагогов. Работа выполнена очень схематично, отчет отсутствует либо в нем допущено более 3х грубых ошибок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. ДНЕВНИК-ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПРАКТИКИ
2. СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ + ПРЕЗЕНТАЦИЯ
3. КОНСПЕКТЫ ПОУРОЧНЫХ ПЛАНОВ (по форме ФГОС) (4)