

Приказу ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от 30.08.2022 № 435

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"
(ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Камышин 2022

СОГЛАСОВАНА

Механик

ООО «КВЭМ»

/А.В. Ромашев

2022 г.



Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

Дубинина Наталья Валерьевна, заместитель директора ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Ерофеева Евгения Николаевна, старший методист ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Лепихина Светлана Анатольевна, преподаватель, председатель ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Рассмотрена на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Утверждена научно-методическим советом ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы профессии СПО 23.01.03 Автомеханик и разработана в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Уставом ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" (п.3.34)

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" (версия 2).

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (ПК1.1-1.4);
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (ПК2.1 -2.6);
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами (ПК3.1 - 3.3)
и общих компетенций (ОК 1 – 7)

1.2 Цель проведения государственной (итоговой) аттестации: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.3 Форма проведения ГИА. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена;

- демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической

квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и (или) демонстрационного экзамена* - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, **не позднее чем за шесть месяцев** до начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

ГИА	Государственная итоговая аттестация, всего недель	2 нед.
-----	---	--------

* Примечание: в соответствии с учебными планами, программа государственной итоговой аттестации предполагает одну форму- защиту выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результатом выполнения программы ГИА является защита выпускной квалификационной работы (письменной и практической).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью определения соответствия уровня подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи выпускник профессии 23.01.03 Автомеханик в ходе государственной итоговой аттестации должен показать владение **профессиональными компетенциями (ПК):**

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В соответствии с профессиональными и общими компетенциями выпускник должен продемонстрировать практический опыт:

в письменной ВКР (ПЭР):

- участие в исследовательской деятельности;
- оформление результатов исследования;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- изучение теоретических положений по проблеме, сущности организационных категорий и процессов, нормативной документации;
- разработка рекомендаций и предложений в соответствии с задачами исследования;
- использование методов и методик исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.

в практической части ВКР (ВПКР):

- владение видами профессиональной деятельности:
 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханики календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Сроки проведения
1	Согласование темы и задания на выполнение ВКР	сентябрь – ноябрь 2022
2	Выдача темы и задания на выполнение ВКР	ноябрь- декабрь 2022
3	Подготовка письменной выпускной квалификационной работы	декабрь 2022 - май 2023
4	Предзащита ВКР и решение ЦМК о допуске к защите	31.05.2023
5	Сдача ВКР на отзыв руководителю	до 22.05.2023
6	Написание отзыва руководителем ВКР	до 22.05.2023
7	Допуск ВКР к защите заместителем директора	08.06.2023
8	Выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита ВКР	16.06.2023

3.3. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы.

Цель выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) - выявление уровня освоения компетенций и определение уровня овладения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского классификатора в соответствии с требованиями ФГОС, а также определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) - выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на содержании соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО 23.01.03 Автомеханик, либо предлагаются представителями работодателей, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии, согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР предварительно согласованную с работодателями

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер.

Тематика ВКР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития техники и сферы транспорта;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика выпускных квалификационных работ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы питания двигателя автомобиля Лада Калина ВАЗ-2192.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт муфты сцепления автомобиля Лада Приора ВАЗ-2170.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
3.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы питания автомобиля ВАЗ-2110.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
4.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы питания автомобиля УАЗ-3167(ПАТРИОТ).	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
5.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2107.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
6.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт рулевого управления автомобиля Лада Калина ВАЗ-1117.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
7.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2107.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
8.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт муфты сцепления автомобиля ВАЗ - 2110.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
9.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт ходовой части автомобиля Лада Гранта ВАЗ-2190.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
10.	Диагностирование, техническое обслуживание,	ПМ.01 Техническое

	основные неисправности и ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля Лада Гранта ВАЗ-2190.	обслуживание и ремонт автотранспорта.
11.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы смазки автомобиля Лада Калина ВАЗ-1117.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
12.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы пуска автомобиля LadaVesta. ВАЗ-2182.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
13.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт тормозной системы автомобиля Лада Приора ВАЗ -2170.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
14.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы смазки автомобиля ВАЗ-2110.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
15.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ-2110.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
16.	Диагностирование, техническое обслуживание, основные неисправности и ремонт системы питания(инжектор) автомобиля ВАЗ	2107. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на выполнение ВКР для каждого обучающегося. Задания на ВКР рассматриваются цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора Колледжа.

Задания на выполнение ВКР в период производственной практики выдаются обучающемуся **не позднее, чем за две недели до ее начала**. Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой методической комиссии колледжа.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения производственной практики.

Выполненная ПЭР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- продемонстрировать требуемый уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ПЭР должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Выполнение ПЭР должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению ВКР с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда.

ВПКР выполняется непосредственно на рабочем месте при прохождении производственной практики. ВПКР выполняется обучающимся в присутствии представителей работодателя (ответственного за прохождение производственной практики). Результаты выполнения работ заносятся в дневник прохождения производственной практики, в котором также дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

ВПКР должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Закрепление тем ВКР за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора Колледжа.

3.4. Структура ВКР:

1. Титульный лист (Приложение №1)
2. Задание на выполнение ВКР (Приложение № 2)
3. Отзыв на ВКР (Приложение № 3)
4. ПЭР:

а) Описательная часть от 8 до 20 страниц, содержит следующие разделы:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, описываются новые, современные и инновационные тенденции в области получаемой профессии, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой дается описание устройства и назначения агрегата (механизма), описание технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, параметров и режимов ведения процесса, а также вопросы организации рабочего места и охраны труда;

- заключение, в котором представляются общие выводы по работе, достигнутые результаты, определяется выполнение поставленных целей, задач.

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение (при наличии).

5. ВПКР:

- практическая часть - демонстрация технологического процесса выполнения практической квалификационной работы в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой;

- графическая часть - демонстрация технологического процесса выполнения практической квалификационной работы в виде презентации или фотоальбома.

Требования к презентации:

1. В презентации должно быть не более 15 слайдов.

2. Фон должен быть светлым, неброским, соответствовать тематике. На нем должен быть виден темный шрифт. Размер шрифта – не менее 28. Заголовки нужно выделить, шрифт заголовков – не менее 36. Дизайн презентации должен быть максимально сдержанным в цветовой схеме, без излишних декораций.

3. Первый слайд - название Колледжа, тема ВКР, фамилия, имя и отчество обучающегося и руководителя, код и название профессии, год и город написания ВКР.

4. Далее располагаются слайды, отражающие содержание ВКР, а именно демонстрирующие последовательность технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Основная часть презентации к ВКР должна состоять из нескольких слайдов. Много текста на одном слайде тяжело воспринимается, поэтому информация должна быть распределена равномерно и последовательно. Должна быть соблюдена структура ВКР.

Смена слайдов во время защиты – «по щелчку».

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Все слайды, за исключением титульного, должны быть пронумерованы

Каждый слайд необходимо подкреплять речью, и над каждым графиком указывать заголовок; текст презентации должен соответствовать речи.

5. Последний слайд - БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ! или СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Требования к фотоальбому:

1. Фотоальбом должен включать не более 15 фотографий.
2. Первый лист (обложка) - название Колледжа, тема ВКР, фамилия, имя и отчество обучающегося и руководителя, код и название профессии, год и город написания ВКР.
3. Далее располагаются фотографии с места прохождения производственной практики, демонстрирующие последовательность технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»:

- устройства автомобилей,
- технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ.

- слесарная мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект инструментов, приспособлений; комплект технологических схем; компьютер; мультимедийный проектор.

Оборудование лабораторий, мастерской и рабочих мест: рабочие места по количеству обучающихся;- ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей, ручной измерительный инструмент: приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей, автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля, лабораторные стенды; макеты заправочных установок, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия

(далее – ГЭК) формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Возглавляет ГЭК **председатель**, который утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Персональный состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Для обеспечения работы ГЭК и ведения протоколов назначается **технический секретарь** из числа работников Колледжа, реализующего программу ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик. Технический секретарь не является членом комиссии.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в Паспорте Программы ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК.

Для проведения ГИА подготавливаются следующие документы:

- Список обучающихся (Ф.И.О. полностью, поименный номер)
- Выписка из протокола собрания студентов «Об ознакомлении с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"»
- Перечень выпускных практических квалификационных работ (Ф.И.О. обучающихся полностью)

- График проведения консультаций
- Программа производственной практики (виды работ)
- Производственные характеристики
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
- Дневники прохождения производственной практики.

При подготовке к ГИА обучающимся предоставляются консультации руководителей ВКР, назначенных приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на заседании Педагогического совета ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева".

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик с присвоением квалификаций.

Диплом государственного образца «с отличием» выдается выпускникам:

- освоившим в полном объеме ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО;

- имеющим не менее 75% по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям оценку «5», по ВКР только «5», и получившим на государственной итоговой аттестации оценку «5».

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников, отчет о работе ГЭК и ведомости государственной итоговой аттестации хранятся в архиве Колледжа 75 лет. ВКР хранятся в архиве 5 лет. Списание работ осуществляется по акту комиссии.

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся **не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.**

Обучающийся должен не позднее, чем за две недели до заседания ГЭК сдать ПЭР на отзыв руководителю ВКР.

В отзыве (Приложение руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в профильную цикловую методическую комиссию

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается **не позднее, чем за неделю** до ее начала.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Контроль и оценка результатов реализации программы государственной итоговой аттестации осуществляется в процессе защиты ВКР.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (презентация или фотоальбом).

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки ВКР:

Оценка «5» (отлично)

- содержание представленной ПЭР соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования; стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно; допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- при выполнении ВПКР аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- при защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме.

Оценка «4» (хорошо)

- содержание представленной ПЭР соответствует ее названию, просматривается целевая направленность; допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- при выполнении ВПКР аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- при защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- в ПЭР и при защите допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- при выполнении ВПКР аттестуемый недостаточно владеет приемами работ практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- в ПЭР и при защите допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;

- при выполнении ВПКР аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет *ежегодный отчет о работе* (Приложение 4). Отчет подписывается председателем ГЭК, заслушивается на Педагогическом совете колледжа по представлению заместителя директора Колледжа и хранится с протоколами ГИА и ведомостями ГИА в архиве колледжа постоянно.

5.2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора.

5.4. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в архиве Колледжа в течение пяти лет после выпуска обучающихся из Колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы к публикации в сборниках научно-исследовательских материалов Колледжа, а также использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

*

Профессия 23.01.03 Автомеханик
ПМ. _____

*Выполнена по заявке _____ протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202__ г.
(наименование работодателя)

Исполнитель:

(ФИО полностью)

обучающийся гр. _____

(подпись)

Руководитель:

(ФИО полностью)

(должность)

(подпись)

Допущена к защите:

« _____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора
Н.В. Дубинина

(подпись)

Камышин, _____

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20 __ г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Н.В. Дубинина
« ____ » _____ 20 __ г

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся группы _____, профессия 23.01.03 Автомеханик

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Профессиональный модуль _____

Работа, входящая в ВКР и подлежащее выполнению выпускником

Законченная ВКР должна состоять из письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Структура письменной экзаменационной работы:

Введение

Раздел 1. _____

Раздел 2. _____

Раздел _____

Заключение

Список используемой литературы

Приложение (при наличии)

Срок сдачи законченной работы на отзыв руководителю « ____ » _____ 20 __ г.

Задание выдал руководитель ВКР

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Группа _____

Профессиональный модуль _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

2. Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов
выпускной квалификационной работы

3. Положительные стороны работы

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении

Оценка _____

Руководитель _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Дата: _____

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"
(ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")**

ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

за 2022-2023 учебный год

**КАМЫШИН
2023 г**

Работа государственной экзаменационной комиссии по профессии 23.01.03 Автомеханик осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии утвержден

(фамилия, имя, отчество, должность)

Приказ комитета по образованию и науке Волгоградской области от « _____ » _____ 20__ года № _____.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" № _____ « _____ » _____ 20__ г.

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

Защита выпускной квалификационной работы:

- для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

2. Состав Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ

Председатель комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Заместитель председателя комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Члены комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

3. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Дата проведения ГИА: _____.

Аналитические данные о тематике выпускных квалификационных работ и степени готовности к проведению защиты:

Численность выпускников, защищавших выпускные квалификационные работы _____.

Не явились из числа допущенных к ГИА - _____.

Не допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета - _____ (протокол № _____ от _____).

Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки обучающихся:

№ п/п	Показатели	Форма обучения <u>очная</u>	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение		
2.	Допущены к защите		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки:		
	«отлично»		
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
	«неудовлетворительно»		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным студентами		
7.2.	по заявкам организаций, учреждений		

4. Общие итоги работы ГЭК

Оценка сформированности общих компетенций выпускников: _____

_____.

Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускников:

_____.

Общий итог работы Государственной экзаменационной комиссии:

№ п/п	Показатели	Форма обучения <u>очная</u>	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение		
2.	Количество дипломов с отличием		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
4.	Количество выданных академических справок		
5.	Средний балл		

5. Выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества подготовки

Оценка политики и стратегии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" в области качества подготовки выпускников: _____.

Оценка роли представителей работодателей в формировании содержания образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик _____.

Оценка роли представителей работодателя в оценке качества подготовки выпускников: _____.

Перспективы совершенствования образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик: _____

Председатель ГЭК _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Отчет обсужден на педагогическом совете
протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.