

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.1 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

Введено в действие
приказом ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от 24.12.2018 № 520



УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"
(протокол от 24.12.2018 г. № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

1.1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.3 Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

1.1.4 Письмом Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

1.1.5 Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева", утвержденного приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1198 от 31.08.2015 с изменениями в Устав, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 18.04.2016 № 436, от 26.10.2016 № 980, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2018 № 156.

1.2 Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.2 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

"Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее - Колледж).

1.3 Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.4 Лабораторные работы и практические занятия (далее – ЛПЗ) составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

1.5 ЛПЗ обучающиеся выполняют под руководством преподавателя или мастера производственного обучения.

1.6 Тематика занятий должна соответствовать содержанию учебного материала по учебной дисциплине и профессиональному модулю (ПМ).

1.7 Основные задачи выполнения обучающимися ЛПЗ:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, конструкторских и др.) у будущих специалистов, рабочих, служащих;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Объемы ЛПЗ определяются рабочими учебными планами.

1.9 При проведении ЛПЗ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2 Планирование лабораторных и практических занятий

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, ЛПЗ имеют разные ведущие дидактические цели:

- ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей);
- ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

2.2 Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах учебной дисциплины может отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.3 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

2.3 По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретное занятие в совокупности лабораторных занятий, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.6 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.8 Содержание ЛПЗ по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

2.9 На практических занятиях обучающиеся овладевают профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования (при наличии), практикой по профилю специальности и преддипломной практикой.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.4 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

2.10 Количество часов, отводимых на ЛПЗ, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин или в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

Тематика ЛПЗ фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

2.11 Объем заданий для ЛПЗ должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения обучающимися запланированных практических умений.

3.3 Выполнению ЛПЗ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретическая готовность к выполнению задания.

3.4 По каждой ЛПЗ преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их выполнению.

Методические указания должны быть рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора.

Методические указания по выполнению ЛПЗ могут быть рассмотрены на Научно-методическом совете Колледжа и направлены на грифование УМО.

3.5 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и продуктивный характер.

3.5.1 Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.5.2 Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.5 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

3.5.3 Занятия, носящие продуктивный характер характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации обучающихся на ЛПЗ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.6.1 При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.6.2 При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

3.6.3 При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания продуктивных лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

3.8 На последнем в семестре занятии по дисциплине (МДК) преподаватель/мастер производственного обучения выставляет обучающимся по лабораторным и практическим работам «зачет» в учебном журнале на специально выделенной странице при условии их выполнения и сдачи отчета по всем запланированным по дисциплине (МДК) работам.

3.9 Отчеты обучающихся по ЛПЗ хранятся у преподавателя до окончания изучения дисциплины.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.6 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

4 Оформление лабораторных и практических работ

4.1 Оценки за выполнение ЛПЗ могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.2 После выполнения лабораторной или практической работы обучающийся должен представить преподавателю отчет о ее выполнении.

4.3 Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т. д.

4.4 Отчет оформляется в тетради для лабораторных работ и практических занятий или на формате А4 в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПЛРи ПЗ/ 49-18	Стр.7 из 7	Версия:0
--	--	-------------------------------	------------	----------

Приложение №1**ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № _____**

Наименование работы

1. Цель работы
2. Краткие теоретические сведения
3. Перечень оборудования
4. Порядок выполнения работы (задания)
5. Содержание отчета (наименование работы, цель работы, перечень оборудования, порядок выполнения работы, информация о проделанной работе, выводы (при необходимости), ответы на контрольные вопросы (при необходимости))
6. Контрольные вопросы
7. Список литературы