

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.1 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

Введено в действие
приказом директора
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»
от «23» 04 2018 г. № 146
м.п.  Н.В. Пояркова
«23» 04 2018 год



УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Педагогического совета ГБПОУ
«КИПК им. А.П. Маресьева»
от «16» 04 2018 г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

1.1.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные Министерством образования и науки РФ 27.08.2009);

1.1.3 Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева», утвержденного приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1198 от 31.08.2015 с изменениями в Устав, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 18.04.2016 № 436, от 26.10.2016 № 980, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2018 № 156.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, процедуру согласования, утверждения и продления сроков действия рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (далее - Колледж).

1.3 Положение предназначено для председателей цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения, ответственных за проведение учебных занятий, учебных и производственных практик по

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.2 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

профессиональным модулям, включенным в рабочие учебные планы направлений Колледжа.

2 Порядок разработки рабочей программы профессионального модуля

2.1 Рабочая программа профессионального модуля (далее – РППМ) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Рабочая программа является единой для всех форм обучения - очной, заочной и подлежит ежегодной переработке.

2.3 Ответственность за разработку РППМ несет цикловая методическая комиссия (далее - ЦМК), за которой она закреплена.

2.4 Непосредственным исполнителем разработки (переработки) рабочей программы профессионального модуля является преподаватель, назначенный на текущий учебный год в соответствии с распределенной нагрузкой.

2.5 Рабочая программа разрабатывается преподавателями самостоятельно на основе современных требований к модели профессионально-компетентного специалиста, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей профессии или специальности, учебным планом профессии или специальности образовательной программы. Рабочая программа должна содержать требования к результатам освоения в виде сформированности компетенций обучающегося по результатам изучения профессионального модуля.

3 Структура рабочей программы профессионального модуля

3.1 Рабочая программа профессионального модуля должна содержать:

- титульный лист;
- оборот титульного листа;
- содержание рабочей программы профессионального модуля;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Макет рабочей программы учебной дисциплины представлен в **Приложении №1** к настоящему Положению.

3.2 Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности;
- код, наименование специальности/профессии, укрупненную группу;
- год разработки.

3.3 Обратная сторона титульного листа содержит сведения о согласовании программы, ее принадлежности к профессии/специальности (УГС), об организации – разработчике, разработчике и сведения о рассмотрении на ЦМК.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.3 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

4 Содержание рабочей программы профессионального модуля

4.1 Раздел 1 «Паспорт рабочей программы»

4.1.1 В разделе в зависимости от широты использования программы ПМ дается описание области применения программы, указываются:

- вид профессиональной деятельности,
- профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности/профессии,
- возможности использования программы ПМ в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, при освоении профессии рабочего в рамках ОП СПО по специальности/профессии.

4.1.2 В паспорте программы ПМ приводятся цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля: указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОС по профессии/специальностям (с указанием в скобках принадлежности к ПК, разделу модуля, МДК).

4.1.3 Приводится общее количество часов на освоение программы ПМ, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося с делением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу, а также количество часов, отводимое на учебную и производственную практики.

4.2 В разделе 2 «Результаты освоения профессионального модуля» указывается вид профессиональной деятельности, которым должны овладеть обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля, в том числе профессиональные и общие компетенции.

Наименование результатов обучения по каждой компетенции приводится в соответствии с ФГОС СПО.

4.3 Раздел 3 «Структура и содержание учебной дисциплины» состоит из двух подразделов.

4.3.1 Тематический план профессионального модуля

В тематическом плане указывается распределение объема времени на освоение разделов профессионального модуля и устанавливается соответствие между формируемыми у обучающихся профессиональными компетенциями и разделами профессионального модуля.

При разработке этого раздела необходимо руководствоваться следующим:

- раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций;
- раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик;
- наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.4 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

- учебная и производственная (по профилю специальности - для ОП по специальностям) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

4.3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

При разработке этого раздела необходимо руководствоваться следующим:

- внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы;

- по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы;

- если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю (ОП СПО по специальностям), описывается их тематика;

- уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

уровень 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

уровень 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

уровень 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.4 Раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля»

4.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, в которых перечисляются необходимые для реализации профессионального модуля кабинеты, мастерские, лаборатории, их оборудование; приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.4.2 Информационное обеспечение обучения, где приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.4.3 Общие требования к организации образовательного процесса, где описываются условия проведения учебных занятий, организация учебной и производственной практики, консультационная помощь обучающимся и перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса. В этом подразделе указываются требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой.

4.5 В разделе 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» указываются

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.5 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции), основные показатели их оценки, а также формы и методы их контроля и оценки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять осуществление проверки у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы ПМ.

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

5 Общие требования к оформлению рабочей программы профессионального модуля

Оформление рабочей программы профессионального модуля должно выполняться в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт основного текста - обычный, размер 13 пт (для таблиц допустимо уменьшение размер шрифта до 10-12пт.), междустрочный интервал – 1,0.

6 Согласование и утверждение рабочей программы профессионального модуля

6.1 Рабочая программа профессионального модуля рассматривается на заседании ЦМК и согласовывается с предприятиями и организациями, на базе которых проводятся занятия, различные виды практик, а также потенциальные работодатели.

При этом рекомендуется процесс согласования начинать на стадии формулирования цели и определения основных разделов программы.

6.2 Оформленная в соответствии с настоящим Положением рабочая программа профессионального модуля является приложением к основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности.

6.3 Оригинал рабочей программы профессионального модуля хранится в отделе учебно-методической работы в качестве элемента основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности, копии – у преподавателей (мастеров производственного обучения), электронная версия - у методиста.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.6 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

Приложение №1

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.М. Маресьева»
(ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(код, наименование профессионального модуля)

(специальность, код, УГС)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.7 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

СОГЛАСОВАНА

(должность, наименование учреждения, И.О.Ф.)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Рабочая программа профессионального модуля (код, наименование) разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности /профессии (код, наименование).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Разработчик: Ф.И.О., преподаватель (указать категорию)

Рассмотрена
на заседании ЦМК _____
(наименование)

ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», протокол № от «_____» _____ 20__ г.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.8 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	...

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.9 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	-------------	----------

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код *название*
 Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1 ФГОС по специальностям / профессиям,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.10 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	--------------	----------

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.11 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	--------------	----------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом _____ профессиональной _____ деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом
вышеназванных ФГОС СПО*

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.12 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО ППКРС)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*				*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.13 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.14 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО ППСЗ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*						*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.15 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.16 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	* * * *	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	* * * *	** **
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*	
МДК ... номер и наименование МДК		*	

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.17 из 21	Версия:0
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*		
.....				
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*		
.....				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*		
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>		*		
.....				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		*		
Всего		*		
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта рабочей программы)</i>		

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.18 из 21	Версия:0
--	--	------------------------------	--------------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных дисциплин в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.19 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	--------------	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование _____ указываются при наличии
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

В перечень рекомендуемых изданий преподаватель имеет право добавлять свои учебные пособия, статьи и пр., утвержденные Грифом УМО Совета директоров Волгоградской области.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных дисциплин в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.20 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	--------------	----------

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о разработке рабочих программ профессиональных дисциплин в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПРРППМ/ 42-18	Стр.21 из 21	Версия:0
--	---	------------------------------	--------------	----------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)