

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.1 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

Введено в действие
приказом директора
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»
от «20» 03 2018 г. № 125
М.П. Н.В. Пояркова
«20» 03 2018 год



УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Педагогического совета ГБПОУ
«КИПК им. А.П. Маресьева»
от «26» 03 2018 г. № 5

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ГБПОУ «КИПК им. А.П. МАРЕСЬЕВА»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

1.1.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.3 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.1.4 Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева», утвержденного приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1198 от 31.08.2015 с изменениями в Устав, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 18.04.2016 г. № 436, от 26.10.2016 № 980.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (далее – Колледж) базового и углубленного уровня среднего профессионального образования в новой компетентностной парадигме.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.2 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

1.3 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4 Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств для оперативного контроля успеваемости, проверки и оценки результатов обучения – полученных знаний, умений и практического опыта, сформированных способов деятельности, компетенций студентов.

1.5 ФОС должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.6 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины/модуля.

1.7 ФОС основной профессиональной образовательной программы формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1 Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.2 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.3 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

2.3 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- интегративность;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3 Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ОП СПО (ППСССЗ/ ППКРС), реализуемой в Колледже.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной ОП СПО (ППСССЗ/ ППКРС) состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), разрабатываемых по каждой учебной дисциплине и МДК, а также контрольно-оценочных средств (далее – КОС) для оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.3 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора, методический отдел.

3.4 Ответственность за разработку оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю несет председатель цикловой методической комиссии.

3.5 Непосредственным исполнителем разработки КИМ и КОС является преподаватель по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю, мастер производственного обучения.

КИМ и КОС могут разрабатываться коллективом авторов.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении КИМ и КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ОП СПО (ППСССЗ/ППКРС) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

3.7 Работы, связанные с разработкой оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3.8 ФОС оформляется шрифтом Times New Roman, 12пт (в таблице разрешается до 10пт), одинарный интервал, поля по 2,0см со всех сторон.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 ФОС по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, разрабатываемых по каждой учебной дисциплине и МДК, а также контрольно-оценочных средств для оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Примерный перечень измерительных материалов, оценочных средств и краткая характеристика приведен в Приложении 1 к настоящему Положению.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.4 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

4.2 КИМ призваны дать оценку образовательному уровню обучающегося.

Образовательный уровень оценивается количественно, может использоваться балльно-рейтинговая система или традиционная пятибалльная.

КИМ по каждой учебной дисциплине и МДК включают в себя измерительные материалы, позволяющие измерить конкретные знания, умения. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для измерения уровня знаний и умений по учебной дисциплине, МДК.

4.3 КОС оценивают уровень квалификации.

Уровень квалификации оценивается качественно, оценка о соответствии предъявляемых компетенций квалификационным требованиям выносится экзаменационной комиссией, которая создается приказом директора Колледжа.

КОС включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки уровня освоенных компетенций по ПМ при проведении экзамена (квалификационного).

4.4 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практике по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом:

- полнота выполнения заданий,
- уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины,
- работа с дополнительной литературой,
- умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций,
- овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы, финансовых расчетов и др.

Форма текущего контроля – устная или письменная.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеofilmа, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.5 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

- деловые игры;
- защита выполненных заданий и др.

Виды, количество самостоятельной работы, а также текущий ее контроль по каждой дисциплине определяет преподаватель.

4.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, определение полноты и прочности теоретических знаний, а также оценка овладения общими и профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности – выявление умения обучающимися применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

4.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь».

4.7 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций предусмотренных ОП СПО (ППССЗ/ППКРС).

4.8 Сравнительная характеристика КИМ и КОС

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения, практический опыт	Знания, умения, практический опыт Компетенции (ОК+ПК)
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Освоено – не освоен С указанием шкалы перевода в балльную систему
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по УД, МДК, практикам	Экзамен квалификационный (промежуточная аттестация)
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля

4.9 Структурными элементами комплекта КИМ по учебной дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт контрольно-измерительных материалов, характеризующий область применения, сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий, формах аттестации;

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.6 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

- комплект контрольно-измерительных материалов, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте область применения и объектами оценивания;

- эталоны ответов.

Разработка комплекта КИМ осуществляется на основе макета (Приложение 2 к настоящему Положению).

4.10 Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;

- комплект заданий для промежуточной аттестации МДК;

- комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного), структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте область применения и объектами оценивания;

Разработка комплекта КОС осуществляется на основе макета (Приложение 3 к настоящему Положению).

5 Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1 КОС по профессиональному модулю, КИМ по учебной дисциплине, МДК рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии.

Решение о включении КИМ по учебной дисциплине, МДК, а также КОС по профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании научно-методического совета Колледжа после рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии и оформляется протоколом заседания цикловой методической комиссии, научно-методического совета.

5.2 КИМ по учебным дисциплинам, МДК не согласовываются с работодателями.

5.3 Комплект КОС по профессиональному модулю и комплект КИМ по учебной дисциплине, МДК утверждается заместителем директора.

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых КИМ, КОС в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, научно-методического совета, отражается в листе регистрации изменений в ФОС.

6 Хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр КОС по профессиональному модулю, КИМ по дисциплине, МДК входит в состав комплекта документов ОП СПО (ППССЗ/ППКРС).

6.2 Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в колледже, является его собственностью.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.7 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

6.3 Печатный и электронный вариант КИМ, КОС предоставляется разработчиком заместителю директора.

6.4 ФОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину (модуль). Электронная копия ФОС передается в методический кабинет.

6.5 Все разрабатываемые ФОСы дисциплин (модулей) являются собственностью Колледжа и при увольнении преподавателя передаются в методический кабинет.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.8 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	-------------	----------

Приложение 1

к Положению о формировании
фонда оценочных средств в
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

Примерный перечень измерительных/оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной	Структура портфолио

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.9 из 26	Версия:0
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	
		или нескольких учебных дисциплинах.		
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня,	Комплект разноуровневых задач и заданий	

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.10 из 26	Версия:0
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	
		позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.		
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий	
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК		Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.11 из 26	Версия:0
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде		
		собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.			
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий		
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере		
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе		

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.12 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Приложение 2

к Положению о формировании
фонда оценочных средств в
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждения
«Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
(ГБПОУ КИПК им. А.П. Маресьева)»

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместителем директора
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

_____ Н.Г. Зозулиной
« _____ » _____ 20__ г.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в форме**

(форма аттестации по учебному плану)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности/профессии СПО

(код, название)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.13 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии _____ и рабочей программы _____

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Разработчик:

(ФИО, должность)

Рассмотрены на заседании ЦМК укрупнённых групп специальностей и профессий

ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», протокол № от «___» _____ 201__ г.

Согласованы на заседании научно-методического совета ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», протокол № от «___» _____ 201__ г.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.14 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

I. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Учебная дисциплина _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)

изучается в ___ семестре на базе основного общего образования, в _____ семестре на базе среднего общего образования в соответствии с учебным планом по специальности/профессии _____.
(шифр и наименование в соответствии с ФГОС СПО)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ по итогам _____ семестра на _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)
базе основного общего образования, _____ семестра на базе среднего общего образования.

Таблица 1

Распределение объектов оценивания по типам контроля – текущий контроль/промежуточная аттестация

Результаты (объекты оценивания)	Место/время оценивания, форма аттестации	
	Текущая аттестация (+/-)	Промежуточная аттестация (+/-)
1	2	3
Указываются результаты в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программы и требованиями работодателей (умения, знания, закрепленные за УД)		

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке в форме _____.

(форма аттестации по учебному плану)

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (если предусмотрено ФГОС):

Таблица 2

Результаты освоения учебной дисциплины _____,
(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)
вынесенные на промежуточную аттестацию

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.15 из 26	Версия:0
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания		
<i>Указываются результаты в соответствии с программой учебной дисциплины (УД), выносимые на промежуточную аттестацию. Близкие по смыслу результаты группируются</i>	<i>Разрабатываются и группируются в соответствии с группами результатов (объектов оценивания).</i>	<i>Указывается после разработки всех заданий с использованием сокращений (ТЗ, ПЗ) и слов «проект», «портфолио»</i>		

II. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

ЗАДАНИЕ № ____ (тип задания - указать)

Текст

задания: _____

Варианты:

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*например, на учебной/производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской колледжа, на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности*

2.2. Подготовка и защита проекта (при наличии)

Тема

проекта: _____

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.16 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта:

Требования к защите проекта:

2.3. Подготовка и защита портфолио (при наличии)

Перечень документов, входящих в портфолио: _____ **В**

Основные требования

Требования к оформлению портфолио:

Требования к презентации и защите портфолио:

III. Пакет преподавателя (экзаменатора)**3.1 Условия выполнения**

Указываются обязательные условия допуска к промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине

Указывается деление на подгруппы, их количество

Количество вариантов задания для аттестуемых – возможно по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – ____ мин.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Литература для обучающегося:

Учебники:

Справочная литература:

Интернет-ресурсы:

3.2 Система оценивания

Определяется каждым педагогом в зависимости от типа заданий и системы оценки; оценивать можно, как готовый продукт, так и сам процесс выполнения задания; указывается количество баллов по каждому критерию отдельно и максимально количество баллов по итогам выполнения задания.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.17 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Описывается используемая шкала оценивания (например, 5-бальная), система пересчета суммы баллов (суммы веса критериев), полученных испытуемым, при выполнении задания и (или) защите проекта, портфолио, относительно установленной шкалы и правила принятия решения об итоговой оценке квалификационного испытания.

Отдельно описывается система пересчета баллов и принятия решения об итоговой оценке для проведения заочной экспертной оценки портфолио (без присутствия испытуемого).

3.3 Критерии оценки

Основные показатели оценки результата и их критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Задание 1				

3.4 Экзаменационные билеты (при их наличии).

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.18 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Приложение 3

к Положению о формировании
фонда оценочных средств в
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждения
«Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
(ГБПОУ КИПК им. А.П. Маресьева)»

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместителем директора
ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

_____ Н.Г. Зозулиной
« _____ » _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю

(название)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности/профессии СПО

(код, название)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.19 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии _____.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Разработчик:

(ФИО, должность)

Рассмотрены на заседании ЦМК укрупнённых групп специальностей и профессий _____

ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», протокол № от «___» _____ 20__ г.

Согласованы на заседании научно-методического совета ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», протокол № от «___» _____ 20__ г.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.20 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Общие положения

КОС разработан на основе рабочей программы профессионального модуля _____

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППКРС/ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является _____ (экзамен/квалификационный экзамен).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с переводом в 5-тибалльной системе.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате итогового контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОКn	

1.2 Практический опыт, умения, знания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. ...

ПО.n...

уметь:

У1...

Уn...

знать:

З1...

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.21 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Зп...

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Коды проверяемых результатов
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		
Экзамен \ квалификационный экзамен		

(Элементы ПМ и формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1 МДК 01.01 _____

Организационно-педагогические условия

Основной целью оценки освоения МДК является оценка умений и знаний. Для допуска к _____ (З/ДЗ/экзамену) по МДК студент должен _____

(выполнить все практические/лабораторные работы и др., т.е., указать условия подготовки студента к промежуточной аттестации в указанной форме)

Каждому студенту предлагается выполнить _____

(указывается количество и характер выполнения заданий – устно, письменно и т.д., например, выполнение студентами письменных заданий, включающих ответы на теоретические вопросы и решение задач; устные ответы на вопросы билета и т.п.)

Количество вопросов/заданий в билете _____
(при проведении экзамена)

Время на выполнение заданий _____

Студенты могут пользоваться _____

(справочной литературой, необходимым оборудованием и т.д.)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.22 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Всего на экзамен/ДЗ/З отводится _____

Перечень проверяемых результатов:

У 1 _____

У 2 _____

и т.д.

З 1 _____

З 2 _____

и т.д.

**Содержание проверочных материалов для оценки освоения МДК
с кодами проверяемых результатов:**

(Вариант оформления - на выбор; при составлении заданий необходимо иметь в виду, что проверяются образовательные результаты – У, З; вопросы и задания должны иметь деятельностный характер)

ВАРИАНТ 1

Таблица 4

Коды У,З	Содержание заданий (комплексные задания)
	1. 2. И т.д.
	1. 2. И т.д.

ВАРИАНТ 2

Вопросы для проверки теоретических знаний: _____ (коды З)

1.

2.

И т.д.

Задания для проверки практических умений: _____ (коды У)

1.

2.

И т.д.

(Если задания типовые, тогда вариативность реализуется через использование разные исходных данных)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.23 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Критерии оценки:

5 «отлично» - _____

4 «хорошо» - _____

3 «удовлетворительно» - _____

2 «неудовлетворительно» - _____

3.2 МДК 0п.01 _____

И т.д.

Раздел 4. Оценка освоения практической части профессионального модуля**Общие положения**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности _____ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

При реализации ОПОП СПО ППКРС учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Базовыми учреждениями практики являются: предприятия, организации, индивидуальные предприниматели городского округа – город Камышин и Камышинского района, осуществляющие деятельность по соответствующему профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, либо организациях, в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между организацией (далее – организация), и Колледжа. Учебная практика проводится мастерами

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.24 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями, которые соответствуют необходимым для организации и проведения практики по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО по профессии/специальности.

Оценка по учебной практике производится на основании итоговых проверочных работ по выполнению комплексных работ по разделам модуля, в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики, утвержденный программой практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (справка о прохождении практики в организации, производственная характеристика, аттестационный лист, дневник практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций по практике от руководителей практики,
- положительной характеристики на обучающегося об освоении общих компетенций в период прохождения практики,
- своевременности и полноты представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.25 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Критерии оценки учебной практики:

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____.

Производственная практика

Таблица 6

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Критерии оценки производственной практики:

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____.

**Раздел 5. Компетентностно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена
(квалификационного)****Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения профессионального модуля по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Экзамен (квалификационный) включает в себя: кейс - задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

Проверка сформированности ПК(указывается), ОК1 - ОК7 организована в виде оценки портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с переводом в пятибалльную шкалу.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается оценка показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева» СМК	Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»	ОУНМР- Б/ПФФОС/ 37-18	Стр.26 из 26	Версия:0
--	--	-----------------------------	--------------	----------

Проверяемые профессиональные и общие компетенции

Таблица 7

Коды ПК + ОК	Форма проверки в рамках экзамена/кв. экзамена

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

(Показатели оценивания ПК и ОК указаны в табл. 1 и 2, критерии определяются в соответствии с выбранными формами проведения экзамена/квалификационного экзамена, и могут включать оценку: комплексного практического задания, (если предусмотрено), выполнения и защиты курсового проекта (если предусмотрено), выполнения/защиты портфолио (если предусмотрено).

Таблица 8

Форма проведения	Коды проверяемых компетенций (ПК+ОК)	Показатели оценки результата
Комплексное практическое задание		
Выполнение и/или защита курсового проекта		
Выполнение и/или защита портфолио		

Критерии оценки экзамена/квалификационного экзамена:

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____.