

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.1 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

Введено в действие
приказом ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от 27.11 2020 г. № 426

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"
(протокол от 23.11 2020 г. № 2)



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальных проектах обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

1.1.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.1.3 Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

1.1.4 Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендованные для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования).

1.2 Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.2 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

Индивидуальный проект представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической, иной) работы обучающегося, выполненный им самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена или основной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС) и учебным планом по специальности или профессии.

1.3 Выполнение индивидуального проекта является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся.

1.4 Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.5 Индивидуальный проект (далее - проект) выполняется обучающимся самостоятельно в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.7 Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями на страницах журнала теоретического обучения.

Оценка за выполнение проекта фиксируется на страницах журнала теоретического обучения и учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине/дисциплинам.

1.8 Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования.

2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цели выполнения индивидуального проекта:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.3 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3 Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя/руководителей планирует свою деятельность по трем этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2 Подготовительный этап включает в себя выбор темы проекта.

3.3 Основной этап:

- совместная с руководителем разработка плана реализации проекта,
- сбор и изучение литературы,
- отбор и анализ информации,
- выбор способа представления результатов,
- оформление работы,
- предварительная проверка руководителем/ руководителями проекта.

На данном этапе формируется и выдается под роспись обучающемуся задание на выполнение индивидуального проекта (Приложение 1 к настоящему Положению).

3.4 Заключительный этап предполагает защиту проекта и оценивание работы. Руководитель оформляет отзыв на индивидуальный проект (Приложение 3 к настоящему Положению).

4 Требования к результатам индивидуального проекта

4.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.4 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5 Содержание и направленность индивидуального проекта

5.1 Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2 Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.3 Проектная работа включает в себя не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.4 Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.5 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

6 Требования к защите индивидуального проекта

6.1 Защита может осуществляться в группе на последних учебных занятиях по дисциплине в рамках изучения темы/курса обучения, а также на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др. (в том числе в заочной форме), что дает возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

На защиту индивидуального проекта, совместно с презентацией, отводится 5-7 минут.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.5 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

6.2 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.3 По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7 Функциональные обязанности руководителя проекта

7.1 В обязанности руководителя проекта входит:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана проекта, исходя из возможностей обучающегося;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля порядка и сроков производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта;
- обеспечение хранения индивидуальных проектов в течение 1 года.

7.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

8 Права и обязанности обучающегося - автора проекта

8.1 Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя / руководителей индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.2 Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения проекта ресурсы колледжа.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.6 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

9 Критерии оценки индивидуального проекта

9.1 Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **знание предмета исследования**, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **регулятивные действия**, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **презентация проекта**, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2 Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности. Выделяют два уровня - **базовый** или **повышенный**.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва и презентации) по каждому из четырех критериев (Приложение 4 к настоящему Положению).

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.7 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

« ____ » _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обучающемуся группы _____, специальности/профессии _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Название дисциплины _____

Работа, входящая в ИП и подлежащее выполнению обучающимся

Законченная ИП должна состоять из письменной работы и выполнения практической (творческой) работы.

Структура письменной работы:

Введение

Раздел 1. _____

Раздел 2. _____

Раздел _____

Заключение

Список используемой литературы

Приложение (при наличии)

Срок сдачи законченной работы на отзыв руководителю « ____ » _____ 20__ г.

Задание выдал руководитель ИП

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.8 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

Приложение 2

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

тема

Профессия/ специальность _____

Наименование дисциплины _____

Исполнитель:

(ФИО полностью)

обучающийся гр. _____

(подпись)

Руководитель:

(ФИО полностью)

(должность)

(подпись)

Камышин, _____

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.9 из 11	Версия:0
--	---	----------------------------	-------------	----------

Приложение 3

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия/ специальность _____

Группа _____

Название дисциплины _____

Тема индивидуального проекта _____

1. Общая характеристика индивидуального проекта

2. Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов индивидуального проекта

3. Положительные стороны работы

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении

Оценка _____

Руководитель _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Дата: _____

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.10 из 11	Версия:0
--	--	----------------------------	--------------	----------

Приложение 4

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Базовый уровень (1 балл по каждому критерию)	Повышенный уровень (2-3 балла по каждому критерию)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; Продемонстрировать способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и предоставлена руководителю, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялась самостоятельно.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	ОУНМР- Б/ПИПр/ 61-20	Стр.11 из 11	Версия:0
	трудных ситуациях.	проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.		
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/ сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	