

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.1 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

Введено в действие
приказом ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от «31» 08 2020 г. № 267

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"
(протокол от «31» 08 2020 г. № 1)



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

1.1.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.3 Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

1.1.4 Приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.1.5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.6 Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

1.1.7 Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.2 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

1.1.8 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям/специальностям;

1.1.9 Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева", утвержденного приказом комитета образования и науки Волгоградской области №1198 от 31.08.2015 с изменениями в Устав, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 18.04.2016 №436, от 26.10.2016 №980, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2018 №156, от 10.08.2020 №603.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее – Колледж), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.5 Разработанная Колледжем ОПОП по специальности или профессии должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.6 Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями г. Камышина и Камышинского района, соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

1.7 Сокращения, используемые в настоящем положении:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПД – общепрофессиональная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УД – учебная дисциплина

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.3 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

2 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1 Основная профессиональная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности или профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда (п.7.1. ФГОС СПО) и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 ОПОП должна содержать:

- цели реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии или специальности, реализуемым в Колледже;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии/специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.3 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы*.

2.4 Структура ОПОП ППКРС состоит из общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональный учебный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный – профессиональные модули.

2.5 Структура ОПОП ППСЗ включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и

* Пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020).

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.4 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ОПОП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.5 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.5.1 Колледж при разработке учебного плана использует базисный учебный план, согласованный с ФГОС по профессии/специальности.

2.5.2 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

2.5.3 План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП) практики, формы промежуточной аттестации. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую Колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.6 Календарный учебный график составляется на период освоения ОПОП СПО по профессии/специальности с распределением по курсам (учебным годам). В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Рекомендации по составлению календарного учебного графика для учреждений профессионального образования представлены в проекте календарного учебного графика образовательного учреждения НПО и СПО, сформированного ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

2.7 Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГБПОУ «КИПК им.А.П. Маресьева».

2.8 Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.5 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «КИПК им.А.П. Маресьева»

2.9 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

2.10 В соответствии с требованиями ФГОС (п. 8.3) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

2.10.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

2.10.2 Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

2.10.3 Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

2.11 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям/специальностям, реализуемым в Колледже до начала учебного года.

3.2 Перед началом разработки ОПОП Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.6 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

3.3 При формировании ППССЗ/ППКРС Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к соответствующему ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Разработка ОПОП подразумевает согласованность действий всего педагогического коллектива Колледжа, а также его тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями работодателей.

Разработка осуществляется командой, включающей специалистов-разработчиков рабочих материалов по всем профессиональным модулям (ПМ) и учебным дисциплинам (УД), а также общеобразовательным предметам (при подготовке на базе основного общего образования).

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.7 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

Все материалы рассматриваются на цикловых методических комиссиях, согласовываются и утверждаются научно-методическим советом Колледжа и представителями работодателей.

3.5 Разработка ОПОП и ее элементов имеет итеративный характер: после прохождения каждого этапа при необходимости можно корректировать материалы, полученные на предыдущих этапах.

3.6 Этапы разработки основной образовательной программы:

1) определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей Колледжа;

2) разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП;

3) разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана;

4) разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана;

5) разработка оценочных (ФОС) и методических материалов;

6) разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.7 ОПОП по профессиям/специальностям утверждается научно-методическим советом и вводится в действие приказом директора Колледжа.

3.8 Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись и печать.

3.9 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является заместитель директора Колледжа.

3.10 Срок хранения ОПОП - 3 года.

4 Оценка эффективности деятельности Колледжа по реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;

- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников Колледжа.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.8 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Камышинский индустриально - педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"*

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от «__» _____ 202__ г. № _____

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева"
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
председатель научно - методического
совета

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность / профессия: _____
(код и наименование специальности / профессии)

Формы обучения: очная

Квалификации выпускника: _____

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального
образования: _____

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.9 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	-------------	----------

СОГЛАСОВАНА

(должность, наименование представителя работодателя)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности / профессии _____, входящей в состав укрупненной группы специальностей _____, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии _____, утверждённого Приказом _____ от _____ № _____ (зарегистрированного № _____).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена

на заседании ЦМК _____ ГБПОУ "КИПК
им.А.П. Маресьева", протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.10 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2	Требования к абитуриенту
1.3	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации.....	
1.4	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).....	
1.5	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования ...	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
3.2	Требования к материально-техническим условиям	
3.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
4.1	Учебный план	
4.2	Календарный учебный график	
4.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	
4.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
5.1	Рабочая программа воспитания	
5.2	Календарный план воспитательной работы	
6	ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)	

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.11 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) *«код наименование»*.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иные федеральные законы *(при наличии)*;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) *«код наименование»*;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);
- иные нормативные правовые акты *(при наличии)*.

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов): *приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов)*.

1.2 Требования к абитуриенту...

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности *«код наименование»* в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.12 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Техник	Соответствует

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по специальности «код наименование» на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

При получении квалификации специалиста среднего звена «_____»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет _____ академических часов, срок освоения программы составляет 2 года 10 месяцев;

- объем ООП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет _____ часов, срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 41 неделю.

Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.13 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника...

Объекты профессиональной деятельности выпускника...

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник, *указываются трудовые функции профессионального(ых) стандарта(ов), перечисленные в п. 1.1*

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Раздел 2.2. заполняется в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК n	

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.n.	
ВД 2	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), указанные в ФГОС СПО по профессии (специальности), при разработке ОПОП СПО могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.14 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Раздел 3.1 заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в ФГОС СПО, квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующих положениям профессиональных стандартов.

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ...

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, ...

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), и др.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

Раздел 3.2 заполняется на основе требований ФГОС СПО, образовательная организация дополняет их.

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников, ...

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами...

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам ...

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.15 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (*перечислить программы УД, ПМ, практик, ГИА, др.*).

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
	Наименование цикла	
	Наименование цикла	
	Производственная практика (преддипломная)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) (только для ППССЗ)	
	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.00		

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Описывается организация текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:

- следует указать формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; выбор форм и их количество следует обосновать;

- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательной организации; порядок подготовки и проведения ГИА.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПОПОП/ 45-(1)-18	Стр.16 из 16	Версия:1
--	---	---------------------------------	--------------	----------

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы